

■ Periodiek uitkomstenmodel voor kinderen en jongeren

Stefaan Baert, stafmedewerker, Vlaamse Vereniging voor Geestelijke Gezondheid, Gent

Achtergrond

Hulpverleners tonen een groeiende interesse om behandelresultaten bij kinderen en jongeren in kaart te brengen.

Doel

Wetenschappelijke ondersteuning bieden aan organisaties met het oog op het verbeteren van de kwaliteit van de behandeling.

Periodiek uitkomstenmodel.

Meetinstrumenten worden georganiseerd in een uitkomstenkompas, met als doel op regelmatige tijdstippen cruciale behandeluitkomsten in beeld te brengen.

Uitkomstenprincipes.

Internationale principes vormen de hoekstenen van dit model: (a) finaliteit: bovenstaand model is zowel een therapeutisch, beleids- als evaluatieinstrument, (b) multi-informant: zowel kinderen / jongeren, ouders als hulpverleners worden bevraagd, (c) multi-dimensioneel: zowel symptomen, kwaliteit van leven, tevredenheid en de therapeutische relatie worden in beeld gebracht, en (d) multi-method: zowel kwantitatieve als kwalitatieve methoden worden gebruikt.

Therapeutisch instrument

In de praktijk ondersteunt dit model de evaluatie van de behandeling: (a) enkel op sleutelmomenten wordt er gemeten, (b) de toepassing vergt weinig extra tijd, en (c) feedback motiveert.

Discussie

Bij de toepassing als therapeutisch instrument moet men echter rekening houden met een viertal beperkingen: (a) niet alle principes worden even consequent toegepast, (b) enkel generieke meetinstrumenten werden geselecteerd, (c) de meetinstrumenten zijn nauwelijks gevalideerd voor Vlaamse kinderen of anderstalige kinderen in Vlaanderen, en (d) afhankelijk van de leeftijd van het kind bevatten sommige meetinstrumenten items die niet relevant zijn.

Conclusie

Het periodieke uitkomstenmodel helpt bij de evaluatie van de behandeling, zonder te interfereren. Dit model kan toegepast worden los van het therapeutische model, problematiek en setting. Ondersteuning gebeurt onder andere aan de hand van vormingspakketten, het aanbieden van een testmanager en good practices.